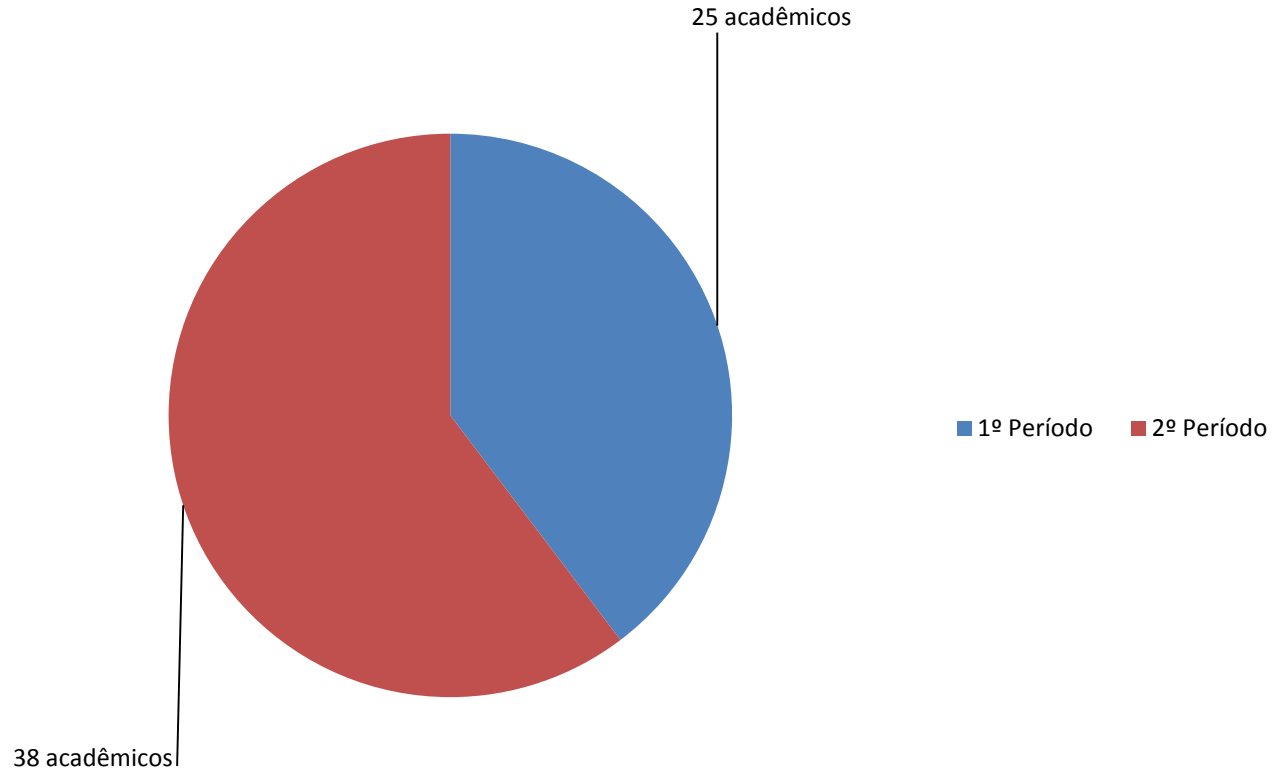


SÍNTESE DO RELATÓRIO DE
AUTOAVALIAÇÃO – FACULDADE DE
JARAGUÁ

2015

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS



RESULTADOS

- Os discentes foram avaliados como:

1. POTENCIALIDADE - uma média de 95,63% dos alunos indicaram que o professor ministra suas aulas aproveitando o tempo para discussões da próprio conteúdo.

RESULTADO

- CPA entende que é uma potencialidade;

RESULTADO

- FRAGILIDADE - Por outro lado, uma das dificuldades ventiladas para trabalhar outros conteúdos/assuntos foi justificada pela pequena carga horária do curso, ou seja, as disciplinas são de 60 horas e isso fragiliza um trabalho maior sobre outros temas.

RESULTADO

- PROPOSTA DE MELHORIA PELA CPA:
 - Investir em formação interdisciplinar.

RESULTADO

2. POTENCIALIDADE - média de 94,35% dos alunos indicando que “sim” e apenas 5,65% destacando que “não” sobre a diversificação de instrumentos de aprendizagem nas aulas.

RESULTADO

- POTENCIALIDADE - Os resultados apresentaram uma média de 97,05% dos alunos indicando que “sim” e apenas 2,95% destacando que “não” quanto a cobrança do professor aos alunos no compromisso e postura acadêmica.

- PROPOSTA DE MELHORIAS - A proposta dos professores apresentada neste quesito foi maior comunicação entre os próprios docentes na busca de uma linguagem mais intensa e o desenvolvimento de temas por meio de palestras que fortaleçam essa mudança.

- POTENCIALIDADE - Os resultados apresentaram uma média de 91,80% dos alunos indicando que “sim” e apenas 8,20% destacando que “não” quanto à motivação dos alunos pelos professores.

RESULTADO

- PROPOSTA DE MELHORIA - Como proposta sugere-se a continuidade da política adotada pela coordenação nas atribuições por especialidade, o que motiva o domínio do conteúdo pela experiência pedagógica de cada docente.

FRAGILIDADES – falta de domínio do conteúdo pelo professor.

- Os professores avaliados nesta questão entenderam que a pergunta buscou identificar se o professor aproveita o horário da aula para trabalhar assuntos relacionados somente ao conteúdo da disciplina. Os resultados apresentaram uma média de 95,63% dos alunos indicando que “sim” e apenas 4,37% destacando que “não”.